

Parers

Expectatives i futur immediat en el nostre sistema educatiu i en l'àmbit comarcal

Parlar del sistema educatiu i de la seva planificació en els esquemes de cicles anuals que hom té al cap és difícil. Quan es pensa, es planifica i es treballa en anys escolars els temps són molt diferents. Els cursos es tanquen el mes de juny, comencen el mes de setembre i la planificació ha de ser més o menys definitiva entre l'abril i el maig, i sempre en un context de normalitat.

A dia d'avui, aquesta aproximació al nostre sistema educatiu i en un futur immediat s'ha de fer en clau d'excepcionalitat però amb la certesa que l'educació és cosa de tots i que, sobretot, de cara a setembre hem de tenir vertebrat l'inici d'un nou curs escolar que haurà desafiat i haurà de desafiar tots els entrebancs imaginables i per imaginar, d'aquí que estiguem en emergència educativa.

Però el curs 20-21 també es presenta amb novetats d'oferta educativa a la comarca, i més si posem la mirada en la Formació Professional. Arriba la nova família de Gestió Forestal i del medi natural, uns estudis singulars pel seu reduït nombre a Catalunya i que s'implementaran a Canyelles per donar resposta a unes necessitats detectades per l'existència del massís del Garraf i tot el seu entorn. Aquest estudis vindran amb el format de PFI i IFE.

Els programes de formació i inserció (PFI), els quals tenen la durada d'un curs acadèmic i estan pensats per a joves d'entre 16 i 21 anys que han deixat l'educació secundària obligatòria i no segueixen estudis en el sistema educatiu ni participen en cap acció formativa. El retorn al sistema educatiu (a la formació professional) i accedir al mercat de treball són els dos principals objectius dels PFI.

Pel que fa als itineraris formatius específics (IFE), són també ensenyaments professionals adreçats a alumnes d'entre 16 i 20 anys amb necessitats educatives especials associades a una discapacitat intel·lectual lleu o moderada i que no es troben en disposició de seguir la formació professional ordinària. Amb aquests estudis desenvoluparan tasques auxiliars d'atenció als animals, el manteniment i la higiene d'instal·lacions ramaderes, de producció de plantes en vivers i en centres de jardineria, i de manteniment de jardins, parcs i zones verdes, observant les normes de prevenció de riscos laborals i protecció mediambiental corresponents, així com competències de comunicació, autonomia personal i participació en activitats comunitàries. Per al curs 21-22 esperem consolidar els estudis explicitats i implementar el Cicle Formatiu de Grau Superior de Gestió Forestal.

Però les novetats continuen perquè un altra família important, la sanitària, augmenta la seva oferta a la comarca, en aquest cas parlem del cicle formatiu de Cures Auxiliars d'Infermeria. Aquesta família sanitària ja estava en el nostre punt de mira per a futures ampliacions de la seva oferta educativa, però l'excepcionalitat actual ens ha reafirmat que aquest és un dels camins en els que hem d'insistir. En paral·lel es continua treballant per aconseguir fer arribar més famílies professionals que diversifiquin, singularitzin i donin resposta als nous reptes, per exemple en sostenibilitat, que se'n plantegen com a comarca.

Com tots sabem, la formació és important i ha d'estar present al llarg de tota la nostra vida, però en temps d'incerteses com l'actual, la formació és un valor segur i d'aquí que l'objectiu d'aconseguir reiniciar tots els estudis el mes de setembre del 2020

s'entengui com un objectiu de comunitat. Per aquest motiu és necessari que tots plegats establim complicitats i fem xarxa per aconseguir el curs escolar 2020-2021 i segur que plegats ho aconseguirem.

Judit Barbacil i Mestres

Adjunta Direcció

Serveis Territorials Barcelona Comarques

Departament d'Educació